

Informatie over Projectonderwijs Duurzame Volksgezondheid

Binnen de opleiding Geneeskunde aan het Erasmus MC (Erasmusarts2030) is Projectonderwijs een belangrijk onderdeel van de opleiding. Het Projectonderwijs leert studenten omgaan met complexe gezondheidsvraagstukken met maatschappelijke impact. Studenten werken aan praktijkgerichte projecten waarin ze leren samenwerken, oplossingsgericht denken, maatschappelijk handelen en wetenschappelijk onderzoek doen en toepassen.

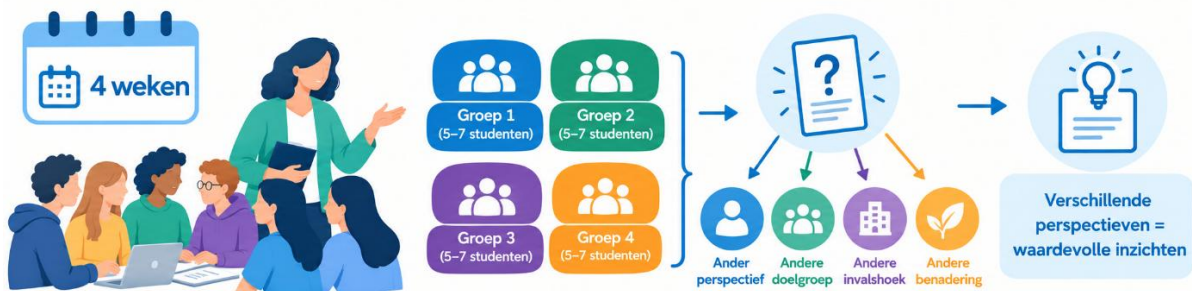
In zowel het eerste als het tweede jaar werken studenten twee keer vier weken aan een project. In de tweede projectperiode in het eerste jaar volgen de studenten het Projectonderwijs Duurzame Volksgezondheid.

Wat houdt het Projectonderwijs Duurzame Volksgezondheid?

Tijdens de projectperiode voeren eerstejaarsstudenten in kleine groepen een kleinschalig onderzoek uit naar actuele vraagstukken uit de praktijk binnen het brede domein van preventie, volksgezondheid, gezondheidszorg en duurzaamheid.

- De doorlooptijd van het project is vier weken.
- Vier groepen van 5–7 studenten werken tegelijkertijd aan hetzelfde onderwerp, waarbij elke groep het vraagstuk vanuit een andere invalshoek benadert.
- Studentgroepen worden intensief begeleid door docenten van de opleiding Geneeskunde.
- Het project wordt afgesloten met een mondelinge presentatie en een schriftelijk eindproduct.

Eén praktijkvraagstuk. Vier perspectieven.



Wat levert deelname uw organisatie op?

Wij nodigen uw organisatie graag uit om een relevant vraagstuk aan te dragen voor dit onderwijs. De studenten onderzoeken dit vraagstuk in samenwerking met uw organisatie vanuit vier verschillende perspectieven en vertalen hun bevindingen naar aanbevelingen voor de praktijk. Zo krijgt u nieuwe inzichten in een vraagstuk binnen uw organisatie en maken geneeskundestudenten kennis met maatschappelijke en gezondheidsvraagstukken uit de praktijk. Tegelijkertijd draagt u bij aan hun ontwikkeling tot toekomstig arts.

Aan het einde van het project ontvangt u van iedere studentengroep een verslag met een analyse van het vraagstuk; de belangrijkste bevindingen en aanbevelingen voor uw organisatie; en waar relevant, aandachtspunten voor vervolgonderzoek.

Welk vraagstuk is geschikt?

Een geschikt praktijkvraagstuk:

- ✓ speelt daadwerkelijk binnen uw organisatie of praktijk;
- ✓ heeft een duidelijke relatie met preventie, volksgezondheid, gezondheidszorg of duurzaamheid;
- ✓ kan vanuit verschillende perspectieven worden bekeken;
- ✓ kan binnen vier weken en op kleinschalige wijze worden onderzocht.

Twijfelt u of uw vraagstuk geschikt is?

Geen probleem. Ook als uw vraag nog niet helemaal is uitgewerkt, denken we graag met u mee.

In onderstaande kader vindt u een voorbeeld van de vraagstelling en onderzochte perspectieven van een praktijkvraagstuk dat werd aangeleverd door een maatschappelijke sportschool.

Vraag: *Hoe kunnen sportscholen toegankelijker worden voor mensen met dementie en hun mantelzorgers?*

Vier studentengroepen onderzochten hoe de fysieke en sociale toegankelijkheid van sportscholen voor mensen met dementie kan worden verbeterd. Dit vraagstuk was aangeleverd door een maatschappelijke sportschool.

De studenten benaderden het vraagstuk vanuit vier verschillende perspectieven:

1. Een groep onderzocht hoe casemanagers dementie, in samenwerking met sportscholen, kunnen bijdragen aan een toegankelijker sportomgeving.
2. Een tweede groep verkende hoe mantelzorgers de toegankelijkheid van sportactiviteiten ervaren.
3. Een derde groep onderzocht bij 65-plussers zonder dementie welke behoeften en verwachtingen zij hebben ten aanzien van een toegankelijke sportschool voor mensen met beginnende dementie. Deze groep werd gekozen omdat het interviewen van mensen met dementie binnen de beschikbare tijd en randvoorwaarden niet haalbaar was.
4. De vierde groep onderzocht onder sportschoolhouders de bereidheid om fysieke en sociale omgeving van hun sportschool aan te passen.

Hoe ziet de samenwerking eruit?

- **Praktijkvraagstuk**

U brengt een praktijkvraagstuk in. Samen bespreken we of uw vraagstuk geschikt is voor het projectonderwijs en welke vier perspectieven/ invalshoeken de studentengroepen kunnen onderzoeken. Als interviews onderdeel zijn van de dataverzameling, vragen we u om geschikte contactpersonen aan te dragen. Studenten stemmen de afspraken vervolgens zelf met hen af.

- **Projectperiode**

Van **7 juni t/m 2 juli 2027** werken vier studentengroepen aan uw vraagstuk. Zij verzamelen hun onderzoeksgegevens aan de hand van kwalitatieve onderzoeksmethoden, bijvoorbeeld interviews (minimaal drie), observaties of een andere passende methode.

- **Kennismaking**

In de week van **7-11 juni 2027** vindt een kennismakingsgesprek plaats, bij voorkeur op uw locatie. Tijdens dit gesprek licht u uw vraagstuk toe en maakt u afspraken met de studentengroepen. De studenten stellen hun voorbereide vragen.

- **Symposium**

Op **1 juli 2027** presenteren de studenten hun bevindingen tijdens een symposium. Als praktijkpartner bent u van harte welkom om hierbij aanwezig te zijn en met de studenten in gesprek te gaan.

- **Eindproduct en terugkoppeling**

Aan het einde van het project ontvangt u van iedere groep het verslag. U geeft vervolgens aan de hand van vijf vragen feedback op het verslag. U hoeft hierbij geen cijfer of beoordeling zoals onvoldoende/voldoende/goed te geven. Uw terugkoppeling ontvangen wij graag uiterlijk **13 juli 2027**.

Heeft u een praktijkvraagstuk?

Heeft uw organisatie een actueel vraagstuk dat u graag nader wilt laten onderzoeken? Of wilt u eerst weten of uw vraagstuk geschikt is voor het onderwijs? Neem gerust contact met ons op, het Team Projectonderwijs Duurzame Volksgezondheid bespreekt graag de mogelijkheden met u:

✉ project.onderwijs@erasmusmc.nl

Meer informatie over het projectonderwijs: [Projectonderwijs - Erasmus MC](#)