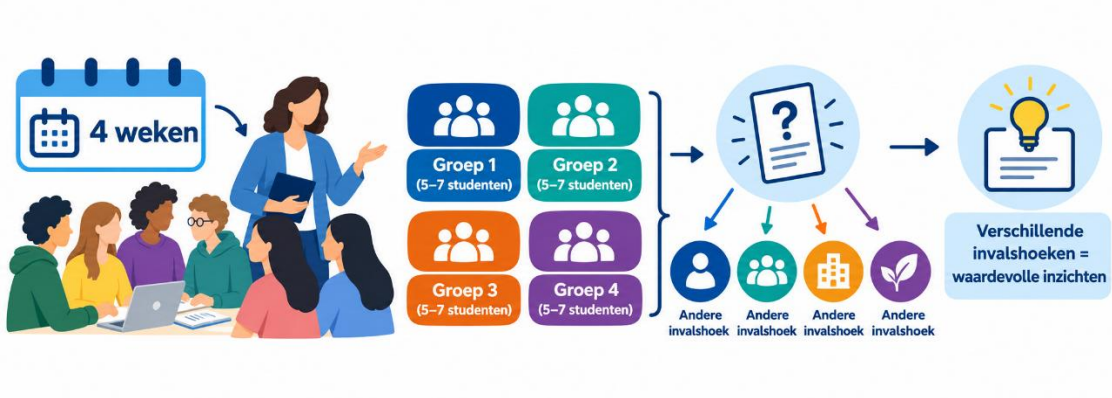
Projectonderwijs Duurzame Volksgezondheid
- Informatie voor potentiële opdrachtgevers -

Vanaf september 2024 is de vernieuwde bacheloropleiding Geneeskunde van het Erasmus MC van start gegaan. Hierin heeft projectonderwijs een prominente plaats gekregen om studenten voor te bereiden op hun toekomstige rol als arts, met aandacht voor samenwerking, maatschappelijke betrokkenheid en het analyseren van complexe vraagstukken vanuit verschillende perspectieven.

Tijdens het projectonderwijs Duurzame Volksgezondheid, de tweede projectperiode van het eerste bachelorjaar, analyseren studenten in kleine groepen een actueel praktijkvraagstuk, binnen het brede domein van *preventie, volksgezondheid, gezondheidszorg en duurzaamheid*.

- Het project duurt vier weken.
- Vier groepen van 5–7 studenten werken tegelijkertijd aan hetzelfde onderwerp.
- Iedere groep benadert het vraagstuk vanuit een andere invalshoek.
- De studentgroepen worden intensief begeleid door docenten van de opleiding Geneeskunde.
- Het project wordt afgesloten met een mondelinge presentatie en een schriftelijk eindproduct, ‘het verslag’.

Eén praktijkvraagstuk. Vier invalshoeken.



Uw rol als opdrachtgever

Wij nodigen u uit om bij te dragen aan dit onderwijs door een relevant praktijkvraagstuk aan te dragen.

Een geschikt praktijkvraagstuk:

✓ speelt daadwerkelijk binnen uw organisatie of praktijk;

✓ heeft een duidelijke relatie met preventie, volksgezondheid, gezondheidszorg of duurzaamheid;

✓ kan vanuit verschillende perspectieven worden onderzocht;

✓ is binnen vier weken en op kleinschalige wijze te onderzoeken.

Hoe ziet de samenwerking eruit?

Praktijkvraagstuk
U brengt een praktijkvraagstuk in. Samen bespreken we of uw vraagstuk geschikt is voor het projectonderwijs en welke vier invalshoeken de studentengroepen kunnen onderzoeken.

- Indien interviews onderdeel zijn van de dataverzameling, vragen we u om geschikte contactpersonen aan te dragen. Studenten stemmen de afspraken vervolgens zelf met hen af.

Projectperiode
Van **7 juni t/m 2 juli 2027** werken vier studentengroepen aan uw vraagstuk. Zij verzamelen hun onderzoeksgegevens aan de hand van kwalitatieve onderzoeksmethoden, bijvoorbeeld interviews (minimaal drie), observaties of een andere passende methode.

Kennismaking
In de week van **7-11 juni 2027** vindt een kennismakingsgesprek plaats, bij voorkeur op uw locatie. Tijdens dit gesprek licht u uw vraagstuk toe en maakt u afspraken met de studentengroepen.

Symposium
Op **1 juli 2027** presenteren de studenten hun bevindingen tijdens een symposium. Als praktijkpartner bent u van harte welkom om hierbij aanwezig te zijn en met de studenten in gesprek te gaan.

Eindproduct en terugkoppeling
Aan het einde van het project ontvangt u van iedere groep het verslag, met een analyse van het praktijkvraagstuk, de belangrijkste bevindingen, aanbevelingen voor uw organisatie en, waar relevant, aandachtspunten voor vervolgonderzoek. Wij vragen u om aan de hand van vijf vragen feedback te geven op het verslag. U hoeft hierbij geen cijfer of beoordeling (zoals onvoldoende/voldoende/goed) te geven. Uw terugkoppeling ontvangen wij graag uiterlijk **13 juli 2027**.

Hoe verder?

Heeft uw organisatie een actueel vraagstuk dat u graag nader wilt laten onderzoeken? Of wilt u eerst bespreken of uw vraagstuk geschikt is voor het onderwijs? Neem gerust contact met ons op. Het Team Projectonderwijs Duurzame Volksgezondheid bespreekt graag de mogelijkheden met u via ✉ project.onderwijs@erasmusmc.nl

Meer informatie over het projectonderwijs: Projectonderwijs - Erasmus MC

Voorbeeld praktijkvraagstuk aangeleverd door een sociale sportschool
VRAAG: Hoe kunnen sportscholen toegankelijker worden voor mensen met dementie en hun mantelzorgers?
Vier studentengroepen onderzochten hoe de fysieke en sociale toegankelijkheid van sportscholen voor mensen met dementie kan worden verbeterd.
De studenten benaderden het vraagstuk vanuit vier verschillende perspectieven:

1. Een groep onderzocht hoe casemanagers dementie, in samenwerking met sportscholen, kunnen bijdragen aan een toegankelijkere sportomgeving.
2. Een tweede groep verkende hoe mantelzorgers de toegankelijkheid van sportactiviteiten ervaren.
3. Een derde groep onderzocht bij 65-plussers zonder dementie welke behoeften en verwachtingen zij hebben ten aanzien van een toegankelijke sportschool voor mensen met beginnende dementie. Deze groep werd gekozen omdat het interviewen van mensen met dementie binnen de beschikbare tijd en randvoorwaarden niet haalbaar was.
4. De vierde groep onderzocht onder sportschoolhouders de bereidheid om fysieke en sociale omgeving van hun sportschool aan te passen.